

Tags: Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium bok pdf svenska; Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium MOBI download; Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium e-bok apple; Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium epub books download; Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium las online bok; Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium ladda ner pdf e-bok

## **Resultatnriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på grundskolans högstadium PDF E-BOK**

**Robert Thornberg**



Författare: Robert Thornberg

ISBN-10: 9789176490884

Språk: Svenska

Filstorlek: 4756 KB

## BESKRIVNING

Resultatnriktad individualisering handlar om den individualisering som tar form i grundskolans inre arbete i en kontext där arbetet inriktas mot att eleven ska nå de förmågor som föreskrivs i läroplanens kursplaner och bedömas utifrån dess kunskapskrav. I grundskolan är utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner välbekanta inslag för lärare och elever. Även om individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen inte längre regleras för högstadiet, där avhandlingens datamaterial samlats in, fortsätter innehållet i dem - mål, strategier för att uppnå de samtliga omdömen i samtliga ämnen - att behandlas vid utvecklingssamtalen. I avhandlingen studeras vad som tar form som innehåll i utvecklings-samtal och individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Frågor som väglätt arbetet är: Vad är det som är angeläget för lärare och elever i arbetet med utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner? Vilka innebörder får läroplanen och dess inriktning i detta arbete? Vilka blir konsekvenserna med avseende på lärarens och eleverns arbete med innehåll, undervisning och lärande? Analysen visar att resultatnriktad individualisering tar form genom att lärare och elever gemensamt arbetar med att forma en elev som hålls ansvarig för att synliggöra sitt arbete genom att själv planera och vägledas i förhållande till kunskapskraven. Den elev som formas bör också utvecklas mot att ta ansvar för att medvetandegöra sig om sitt arbeteskvalitet genom att granska det och reflektera över det. Resultatet diskuteras i förhållande till den ansvars- och kompetenskultur som växer fram i det senmoderna samhället.

## VAD SÄGER GOOGLE OM DEN HÄR BOKEN?

### **Utvecklingssamtal : En berättelse om barn, föräldrar och förskollärare ...**

Omdöme Gopro Hero på REA! AlltidREA är Sveriges största REA-sajt och idag har vi 1 888 659 rabatterade produkter. Fynda Omdöme Gopro Hero billigt här!

### **En skola för alla visionen om det inkluderade problembarnet**

Resultatinriktad individualisering i skolans inre arbete : En grundad teori om utvecklingssamtal, skriftliga omdömen och individuella utvecklingsplaner på ...

### **Omdöme Gopro Hero REA/Billiga - alltidrea.se**

Därför inför vi nu skriftliga omdömen som både tar upp ... dels med hjälp av en individuell utvecklingsplan med egna mål ... På tal om en skola i ...

**RESULTATINRIKTAD INDIVIDUALISERING I SKOLANS INRE ARBETE : EN GRUNDAD  
TEORI OM UTVECKLINGSSAMTAL, SKRIFTLIGA OMDÖMEN OCH INDIVIDUELLA  
UTVECKLINGSPLANER PÅ GRUNDSKOLANS HÖGSTADIUM**

**LÄS MER**