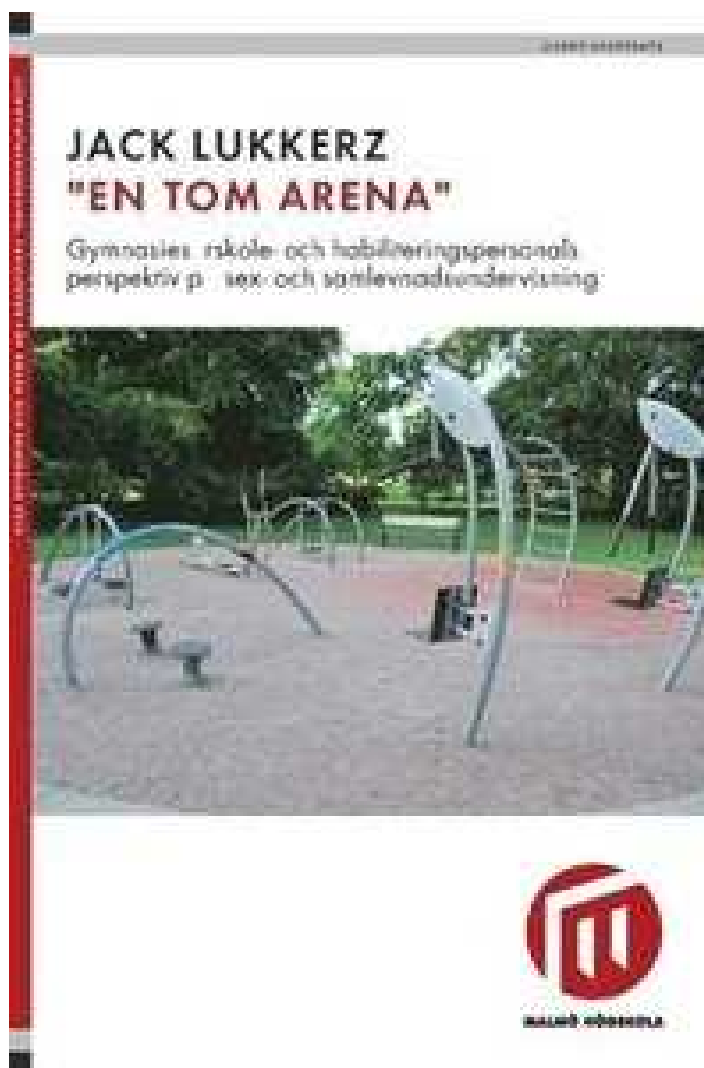


Tags: En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning MOBI download; En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning e-bok apple; En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning epub books download; En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning las online bok; En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning ladda ner pdf e-bok; En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning bok pdf svenska

En tom arena : gymnasiesärskole- och habiliteringspersonalens perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning PDF E-BOK

Petra Magnusson



Författare: Petra Magnusson

ISBN-10: 9789171045935

Språk: Svenska

Filstorlek: 1826 KB

BESKRIVNING

Licentiatavhandling, Fakulteten för hälsa och samhälle, Malmö högskola. English abstract The overall aim is to investigate the possibilities and barriers to the implementation of sexuality education in special schools and habilitation services in Sweden. Young people with intellectual disabilities have less knowledge about their body, sexuality and relationships compared to others. The study aims to examine attitudes to and experiences of sex education among staff in special schools and habilitation services. It focuses on their view on 1) the objective of sex and relationship education, 2) sexuality, gender norms and heteronormativity, and 3) the staff's own abilities to work with sexuality education. The empirical data has been collected using qualitative focus groups and analyzed on the basis of the theory of social representations. The results demonstrate among other things that sexuality in young people with intellectual disabilities is mainly viewed from a risk perspective. They are attributed a responsibility to deal with sexual risks while lacking the capacity to take on this responsibility. Their sexuality is made to a different type, where the so-called normal sexuality is defined as that in individuals without intellectual disabilities. Girls and lesbian, gay, bi, trans and queer people's sexuality is problematized more often than that of boys and heterosexual adolescents. Staff lacks training and support to work on the topic. The study shows the importance of education and support interventions aimed at special schools and habilitation services regarding sexuality education, which will be beneficial young people with intellectual disabilities. Swedish abstract Studiens övergripande syfte är att undersöka möjligheter och hinder till att genomföra sex- och samlevnadsundervisning inom gymnasiesärskole- och habiliteringsverksamheter. Bakgrunden är att unga med intellektuella funktionsnedsättningar har sämre kunskaper om kropp, sexualitet och samlevnad än andra. Studien syftar till att undersöka personalens attityder till och erfarenheter av sex- och samlevnadsundervisning. Fokus ligger på 1) målsättningen med sex- och samlevnadsundervisning, 2) sexualitet, könsnormer och heteronormen, och 3) egna förutsättningar att arbeta med sex- och samlevnadsundervisning. Empirin insamlades med hjälp av kvalitativa fokusgrupper och analyserades med stöd av teorin om sociala representationer. Studiens resultat visar bl.a. att sexualitet hos unga med intellektuella funktionsnedsättningar främst ses ur ett riskperspektiv. De tillskrivs ett ansvar att hantera sexuella risker samtidigt som de anses sakna förmåga att ta detta ansvar. Deras sexualitet görs till en annorlunda typ av sexualitet där den s.k. normala sexualiteten definieras som den hos personer utan intellektuella funktionsnedsättningar. Flickors och homo-, bi-, -trans- och queerpersoners sexualitet problematiseras oftare jämfört med pojkars och heterosexuella ungdomars. Personalen anser sig sakna utbildning och mandat från arbetsgivares sida att arbeta med ämnet. Studien visar på vikten av utbildnings- och stödinsatser riktade till gymnasi-esärskole- och vuxenhabiliteringspersonalen avseende sex- och samlevnadsundervisning, vilket kommer unga med intellektuella funktionsnedsättningar till gagn.

VAD SÄGER GOOGLE OMDEN HÄR BOKEN?

Sociala teman i livsförloppet med funktionsnedsättning - Utbildning ...

Gymnasiesärskole- och habiliteringspersonals perspektiv på sex- och ... Synen på ämnet sex- och samlevnadsundervisning ... var ännu en tom arena, en plats och en ...

Sexualitet och funktionshinder - Utbildning - Malmö universitet

... historiska perspektiv på funktionshinder och ... En tom arena - gymnasiesärskole- och habiliteringspersonals perspektiv på sex- och samlevnadsundervisning.

Jack Lukkerz - research Malmö University

Centralt för kursens alla tre teman är perspektiv som tar avstamp i ... kan påverka en persons livsvillkor ... på reflektion kring normer och ...

**EN TOM ARENA : GYMNASIESÄRSKOLE- OCH HABILITERINGSPERSONALENS
PERSPEKTIV PÅ SEX- OCH SAMLEVNADSUNDERVISNING**

LÄS MER